

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГКУ СО КК «Каневской  
реабилитационный центр»

**Е.О. Водопьянова**

**Отчет о результатах самообследования государственного казенного  
учреждения социального обслуживания Краснодарского края  
«Каневской реабилитационный центр для детей и подростков с  
ограниченными возможностями»**

Самообследование образовательной деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Каневской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее - ГКУ СО КК «Каневской реабилитационный центр») (далее – Учреждение) проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится для решения следующих задач:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводится советом педагогов учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности Учреждения, содержания и качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2023 календарный год.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование организации: государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Каневской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Сокращенное наименование: ГКУ СО КК «Каневской реабилитационный центр».

Юридический и фактический адрес: 353730, Краснодарский край, ст. Каневская, ул. Октябрьская, 83, литер Б.

Дата государственной регистрации: 06.11.2002.

Учредитель: Министерство труда и социального развития Краснодарского края.

Директор - Водопьянова Елена Олеговна.

Учреждение призвано способствовать социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и ограничениями жизнедеятельности и их интеграции в общество, осуществляет социальное обслуживание, включая раннюю помощь, социальную реабилитацию и абилитацию получателей услуг.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

предоставление социальных услуг (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых) в соответствии с утверждённым на территории Краснодарского края перечнем;

предоставление услуг по повышению коммуникативного потенциала детей-инвалидов, нуждающихся в социальной реабилитации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации (ИПРА), разработанными федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, в том числе:

1) предоставление услуг по социальной реабилитации (социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации);

обучение пользованию техническими средствами реабилитации;  
 обучение навыкам поведения в быту и общественных местах;  
 оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности;  
 социально-оздоровительные и спортивные мероприятия.

2) проведение социально-диагностических мероприятий, разработка и реализация индивидуальных планов проведения мероприятий по социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, программ ранней помощи с учетом проведенной социальной диагностики;

3) динамический контроль за процессом реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

4) оказание услуг ранней помощи получателям услуг в возрасте от 0 до 3 лет;

5) взаимодействие с органами, учреждениями и организациями социальной защиты населения, здравоохранения, образования, культуры, спорта, физкультурно-оздоровительными, общественными организациями и учреждениями в интересах получателей услуг, в том числе в рамках социального сопровождения;

б) проведение социально-реабилитационной работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, в целях обеспечения преемственности реабилитационных мероприятий;

7) информирование и консультирование получателей услуг и членов их семей по вопросам реабилитации и абилитации;

8) сопровождение детей-инвалидов, имеющих выраженные нарушения функции зрения, слуха и передвижения, ментальных функций при получении социальных услуг в учреждении;

9) предоставление во временное пользование технических средств реабилитации и реабилитационного оборудования получателям услуг для проведения занятий в домашних условиях;

10) осуществление медицинской деятельности согласно лицензии;

11) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с лицензией.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с лицензией министерства образования и науки Краснодарского края №07336 от 20 ноября 2015 года на право оказывать образовательные услуги «Дополнительное образование», подвид «Дополнительное образование детей и взрослых».

Нормативными актами, регулирующими осуществление образовательной деятельности являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Устав Учреждения;

внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;

должностные инструкции работников.

Таким образом, учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности учреждения**

Образовательная деятельность учреждения по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков с ограниченными возможностями в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

формирование общей культуры;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развитие творческих способностей.

Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники образовательного структурного подразделения – педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность.

К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы в учреждении.

Образовательная деятельность осуществлялась по 24 дополнительным общеобразовательным программам, которые охватывают несовершеннолетних от 3 до 18 лет, с учетом как возрастных, так и индивидуальных особенностей и возможностей детей.

Реализуемые программы краткосрочные, рассчитаны на полный курс реабилитации (24 дня).

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ГКУ СО КК «Каневской реабилитационный центр»:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа по педагогической и психологической коррекции несовершеннолетних от 10 лет «Старт»: модуль 1 «Безопасная среда»

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Я-ПОДРОСТОК»
2. «Развиваемся играя»;
3. «Безопасность»;
4. «Маленькие шаги в большой мир»;
5. «Мне сложно, но я смогу»
6. «Учимся играя»
7. «Говорушка»
8. «Играйка»;
9. «Юный корреспондент»;
10. «Мой мир»;
11. «Радуга»;
12. «Речевичок»;
13. «Затейник»;
14. «Мукосолька»;
15. «В гостях у Сказки»;
16. «Умелые ручки»;
17. «На все руки мастера»
18. «Цветные фантазии. Ручной труд»;
19. «Быстрее, выше, сильнее!!!»
20. «Топотушки»
21. «Движение – это жизнь»
22. «Мы растем и развиваемся»
23. «Подросток».

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

### 1.3. Структура и система управления учреждения.

В учреждении функционируют 3 отделения:

отделение диагностики и разработки планов социальной реабилитации: обеспечение запросов и потребностей получателей услуг в социальной реабилитации путем разработки индивидуальных планов социальной реабилитации и контроля над их качественной реализацией. На базе отделения диагностики и разработки планов социальной реабилитации действует Служба ранней помощи, обеспечивающая оказание услуг ранней помощи детям целевой группы и их семьям;

отделение социально-медицинской реабилитации: обеспечение запросов и потребностей получателей в социально-медицинских услугах;

отделение психолого-педагогической реабилитации: обеспечение запросов и потребностей получателей услуг в социальной реабилитации путем предоставления социально-психологических и социально-педагогических услуг.

С целью осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ действует специализированное структурное образовательное подразделение, в состав которого входят педагогические работники учреждения, осуществляющие деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении разработаны и действуют локальные акты, определяющие структуру учреждения, функционал каждого его элемента, регламентирующие предоставление социальных услуг, осуществление образовательной и медицинской деятельности. Составляются планы работы, соответствующие стоящим перед учреждением задачам: годовой, ежеквартальные и ежемесячные планы работы.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего, медицинского, детского.

Организационная структура управления учреждения представляет собой совокупность всех его органов с соответствующими функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления.

Административное управление включает в себя:

1. Директора учреждения, в компетенцию которого входит:

осуществлять общее руководство деятельностью учреждения, контролировать и координировать работу структурных подразделений и работников учреждения;

распоряжаться имуществом учреждения, принимать на работу и увольнять сотрудников учреждения, осуществлять расстановку кадров, поощрять работников учреждения, налагать взыскание;

нести ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем и общественностью;

издавать приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность учреждения в рамках своей компетенции;

определять политику учреждения в области качества предоставляемых социальных услуг, осуществлять контроль за качеством услуг, предоставляемых обслуживаемым;

организовывать внедрение новых форм и методов работы по организации рабочего процесса.

Таким образом, управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления учреждением. Объектом управления является весь коллектив.

2. Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе осуществляет непосредственную организацию реабилитационной, воспитательной и образовательной работы учреждения: мобилизует педагогический коллектив на решение поставленных задач, обеспечивает условия для повышения квалификации и профессионального роста; принимает меры по эстетическому оформлению помещений учреждения, организует работу по формированию системы качества предоставления услуг учреждением, ее оптимальному функционированию и развитию, обеспечивает деятельность реабилитационного консилиума, организует проведение социально-значимых мероприятий на базе учреждения, обеспечивает освещение деятельности учреждения в СМИ, на официальных страницах в социальных сетях и официальном сайте учреждения.

3. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе обеспечивает хозяйственную деятельность, сохранность имущества учреждения, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, противоэпидемического режима учреждения, принимает меры по соблюдению антитеррористической защищенности, защиты персональных данных, правил пожарной безопасности, требований охраны труда, осуществляет мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения, благоустройству его территории, принимает меры к устранению причин и условий, способствующих возникновению опасности для жизни и здоровья коллектива.

Коллегиальные органы управления образовательной деятельностью учреждения представлены:

1. Советом педагогов - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Совет педагогов:

определяет направление образовательной деятельности педагогов учреждения;

выбирает программы реабилитации, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в реабилитационном педагогическом процессе Учреждения;

обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;

заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательных программ

2. Методический совет (далее – МС) - является постоянно действующим коллективным, общественным, профессиональным органом, объединяющим специалистов учреждения для реализации политики учреждения в области повышения качества предоставляемых услуг. Выработывая основные направления методической работы в учреждении, МС координирует взаимодействие специалистов учреждения в области методической работы, а также способствует внедрению перспективных направлений научно-методического обеспечения в процесс деятельности учреждения с целью повышения уровня подготовки специалистов.

Деятельность данных органов управления регламентируется соответствующими положениями учреждения, заседания Советов оформляются протоколами.

Для эффективной организации управления в учреждении используется комплекс методов управления, которые отличаются друг от друга, но в совокупности представляют собой неразрывное и взаимодополняемое единство способов достижения поставленных целей и реализации функций управления.

Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, решений советов, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в учреждении поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Коллективным договором Учреждения, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации рабочего процесса, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого-педагогические методы позволяют направить коллектив учреждения на творческое решение стоящих задач; устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Метод общественного воздействия характеризуется участием работников в управлении учреждением на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении образовательным процессом.

Для обеспечения образовательного процесса администрация учреждения активно привлекает к участию родителей (законных представителей) через организацию родительских собраний, круглых столов.

Таким образом, важным в системе управления образовательным процессом учреждения является создание механизма, основанного на общих функциях управления и в то же время имеющего свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно-ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

Руководство учреждением направлено на обеспечение координации педагогической, медицинской, психологической деятельности учреждения, успеш-

ность которой гарантирует целенаправленный процесс создания благоприятных условий для полноценного развития воспитанников, профессионального роста сотрудников, повышение качества предоставленных услуг.

#### **1.4. Качество образовательной деятельности.**

Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются:

- организация образовательного процесса;
- педагогическая документация;
- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми (мониторинг образовательной деятельности: вводная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация);
- поддержание здоровья несовершеннолетних (изучение состояния здоровья детей, составление расписания занятий в соответствии с СанПиНами, инструктажи по технике безопасности).

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию несовершеннолетних и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей жизни в современных условиях.

Обучение детей и подростков осуществляется в соответствии с планом образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам на основании рекомендаций реабилитационного консилиума.

Занятия с детьми осуществляются в групповой или индивидуальной форме в зависимости от степени умственной отсталости и строятся на основе предметно-практической деятельности, системы специальных упражнений и адаптационно коррекционных технологий, практических, игровых упражнений и жизненных ситуаций. Пространство всех помещений, где занимаются дети, оформлено в соответствии с едиными требованиями. Дидактический наглядный материал, игрушки, пособия на занятиях предъявляются в соответствии с возрастными требованиями, особенностями психофизического развития детей. Учебные зоны кабинетов укомплектованы необходимым набором мебели.

Для организации контроля и определения степени усвоения образовательных программ используются диагностические методики, включающие критерии оценки знаний, умений, навыков через проведение промежуточной и итоговой аттестации. Проводится анализ результатов образовательной деятельности: анализируется контингент воспитанников, определяется уровень обученности и воспитанности, степень удовлетворения образовательным процессом воспитанников и родителей, достижения детей.

Педагогами учреждения разработаны диагностические (контролирующие) материалы и используются различные формы вводного, текущего, промежуточного, итогового контроля. Применяются различные формы контроля умений и знаний: открытые занятия, дидактические игры, творческие задания, карточки-задания разного уровня сложности, концерты, фестивали творчества, выставки детского творчества.



Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные в учреждении, имеют социально-гуманитарную направленность, и реализуются с целью повышения эффективности психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общая численность получателей социальных услуг, охваченных дополнительным образованием в 2023 году, составляет 221 человек (64 % от числа обслуженных несовершеннолетних).

Состав обучающихся: дети-инвалиды (66 %) и дети с ограниченными возможностями здоровья (34 %) в возрасте от 3 до 18 лет:

3-7 лет – 72 чел.

8-15 лет – 121 чел.

16-18 лет – 28 чел.

За 2023 год по дополнительным общеобразовательным программам численность обучающихся распределилась следующим образом:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы растем и развиваемся» - 26

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подросток» - 13

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-ПОДРОСТОК» - 17

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мне сложно, но я смогу» - 11

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся играя» - 24

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие шаги в большой мир» - 20

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушка» - 66

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Быстрее, выше, сильнее!!!» - 35

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение – это жизнь» - 28

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играйка» - 53

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный корреспондент» - 7

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность» - 16

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развиваемся играя» - 40

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» - 42

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой мир» - 12

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок» - 29
17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа по педагогической и психологической коррекции несовершеннолетних «СТАРТ» модуль «Безопасная среда» - 10
18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у Сказки» - 26
19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Топотушки» - 20
20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные фантазии. Ручной труд» - 33
21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» - 21
22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На все руки мастера» - 22
23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Затейник» - 39
24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» - 39

### **1.5. Организация учебного процесса**

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы, определяет их содержание и сроки обучения по ним в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей психофизического развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Содержание и продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными программами.

Формирование учебных групп происходит в начале каждого реабилитационного потока в зависимости от возраста, имеющихся нарушений здоровья, особенностей психофизического развития, потребностей и интересов ребенка.

Формы обучения: индивидуальная и групповая (малая группа 2-3 человека).

При обучении могут применяться различные виды занятий. В процессе проведения и организации занятий используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, интерактивное оборудование, мультимедийные программы.

В Учреждении созданы специальные условия для освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения, дидактических материалов, специальных технических средств обучения;
- оборудованные учебные кабинеты для проведения занятий;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

возможность беспрепятственного доступа в Учреждение (пандусы, расширенные дверные проемы и т.п.);

беспрепятственное передвижение по учреждению (наличие поручней, отсутствие порогов);

информационная доступность (информационные таблички, кнопки вызова, мнемосхемы, указатели);

оборудованные универсальные санитарные комнаты.

Образовательную деятельность учреждение организует в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс начинается с января текущего года, делится на периоды (по количеству реабилитационных потоков) и заканчивается в декабре текущего года. Продолжительность одного реабилитационного потока – 24 дня.

В праздничные дни в соответствии с планом работы учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера.

В летний период образовательный процесс может осуществляться в соответствии с планом работы учреждения и дополнительными общеобразовательными программами в форме нестационарных мероприятий (походов, квестов, концертной деятельности, экскурсий, выездов и т.д.)

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с расписанием занятий, которые утверждаются приказом директора учреждения.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Время начала и окончания занятий в учреждении с 9-00 до 17-00 часов, в соответствии с режимом сменности обучения и внутренним распорядком учреждения.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие (групповое или индивидуальное). Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью от 20 до 40 минут в зависимости от возраста.

Посещение обучающимися занятий фиксируется педагогами в Журнале учета занятий по реализации общеразвивающих (дополнительных) программ.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается приказом директора учреждения.

Таким образом, образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию детей, направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### 1.6. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в учреждении осуществляли 9 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 8, 1 – среднее профессиональное образование. Пол работников – 100% женский, средний возраст – 30-45 лет, 2 педагога – старше 65 лет. Стаж работы в учреждении более 10 лет 44 % педагогов.

В основе системы повышения профессионального уровня сотрудников учреждения лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации работников, годовой план работы, график аттестации педагогов.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Кроме того:

90% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

100% педагогов активно принимают участия в обучающих вебинарах;

100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках деятельности методической службы в учреждении действуют 2 методических объединения (педагоги, специалисты по социальной работе), педагогами ведется работа по самообразованию, заместителем директора, заведующими отделениями, методистом ежемесячно проводятся технические учебы для специалистов учреждения. За 2023 год проведено 13 заседаний методических объединений, 16 технических учеб.

Специалисты принимали участие в обучающих мероприятиях, организованных ГКУ КК «Краевой методический центр»:

16 февраля – школа передового опыта по теме «Цифровые инструменты для креативного педагога. Telegram, ВКонтакте, Яндекс», (4 человека);

26 апреля - методическая мастерская на тему «Коммуникативные компетенции современного педагога: развитие и совершенствование (игры, тренинги, упражнения, диагностический инструментарий)», (8 человек);

22 июня – методическая мастерская на тему «Самодельные дидактические и наглядные пособия для развивающих занятий, игр и упражнений», (6 человек);

25 июля - техническая учеба на тему «Смартека» - цифровая платформа лучших региональных практик», (4 человека);

25 июля – школа передового опыта по теме «Инновационный потенциал педагогов. Методы и приемы работы психолога, педагога-психолога (психолога) с детьми и взрослыми», (4 человека);

23 августа – школа передового опыта по теме «Инновационный потенциал педагогов. Методы и приемы работы социального педагога с детьми и взрослыми», (2 человека);

24 августа – методическая мастерская на тему «Педагогическое творчество в профессиональной деятельности современного педагога: инсайт, интуиция, креативность, импровизация», (9 человек);

20 сентября - техническая учеба на тему «Изменение структуры официальных сайтов организаций социального обслуживания, оказывающих образовательные услуги», (4 человека);

17 октября - методическая мастерская на тему «Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного и развивающего обучения: практический инструментарий. Обзор сервисов для создания практических игр», (8 человек);

17 октября - техническая учеба на тему «Участие в конкурсах как способ формирования положительного имиджа организации социального обслуживания», (4 человека);

28 ноября - семинар на тему: «Методы и приемы повышения эффективности публичного выступления», (3 человека).

План повышения квалификации сотрудников на 2023 год выполнен полностью: обучение прошли 5 специалистов по направлениям своей деятельности.

В учреждении 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав учреждения приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные и коррекционные задачи.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

#### **1.7. Учебно-методическое обеспечение.**

Методическое сопровождение деятельности учреждения реализует методическая служба.

В состав методической службы входят: заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, заведующие отделениями, методист, педагогические и медицинские работники учреждения.

##### *Задачи методической службы:*

обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки специалистов;

создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста профессионального мастерства и развития творческого потенциала каждого специалиста;

проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития Учреждения и достигнутых результатов и пр.

##### *Формы методического сопровождения:*

Методический совет. Сформирован из опытных специалистов высокой квалификации, способных к творческой работе и осуществляет ведущую роль в

организации методического сопровождения деятельности Учреждения. Совет действует на основании и в соответствии с Положением о методическом совете, заседания проводятся не реже чем 1 раз в квартал. За 2023 год проведено 4 заседания.

Методическое объединение. Действует в соответствии с Положением о методическом объединении. Основная форма работы – заседания, которые проводятся не реже 1 раза в квартал. За 2023 год проведено 13 заседаний.

Техническая учеба. Проводится 1 раз в месяц по актуальным для работников темам.

Самообразование. Тема определяется на текущий год или более продолжительный период по инициативе специалиста.

Наставничество. Осуществляется на основании Положения о наставничестве. За 2023 год наставничество осуществлялось над 3 молодыми специалистами.

Таким образом, организация методической службы обеспечивает создание методических условий, обеспечивающих развитие образовательной деятельности в учреждении и качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

#### **1.8. Материально-техническая база.**

Общая площадь земельного участка 1186,0 кв.м. и 495 кв.м. под зданием.

Земельный участок сухой, чистый, хорошо проветриваемый и инсолируемый, имеет удобные подъездные пути.

Территория учреждения своевременно очищается, мусор, ТБО выносятся за пределы территории и складироваться в специально отведенном месте, в мусорном контейнере, который закрывается на замок.

Дератизация проводится регулярно по договору о проведении дератизационных, дезинсекционных работ.

Вечером территория учреждения освещается.

Площадь озеленения не менее 50% от площади участка.

Территория учреждения ограждена по периметру.

Общая площадь здания учреждения – 800,9 кв. м.

Здание учреждения 2-х этажное.

Высота лестниц соответствует норме.

Учреждение имеет актовый зал, спортивный зал, игровые комнаты для детей, туалетные комнаты для детей и сотрудников, склад, медицинский блок (кабинет врача-педиатра, медицинской сестры, массажный кабинет), кабинеты специалистов.

Кабинеты оборудованы современной мебелью, оргтехникой, необходимым инвентарем, развивающими играми для проведения занятий с детьми, специальным инвентарем. Специалисты имеют доступ к сети «Интернет».

Автотранспорт учреждения:

легковой автомобиль ВАЗ 210740– год выпуска 2008 г.;

легковой автомобиль Hyundai SOLARIS – год выпуска 2014 г.

В учреждении для детей имеется:

раздевалка со шкафами, площадью 10,7 кв.м.;

туалетная комната площадью 9,9 кв.м. (умывальник, унитаз);  
имеется место для хранения уборочного инвентаря.

**Для реализации программ по дополнительному образованию детей  
используются следующие помещения реабилитационного центра:**

*Кабинет ранней помощи.*

*Имеющееся оборудование:*

Мяч массажный

Набор детской посуды

Юла соловушка

Коврик 10 деталей

Коврик развивающий "Солнечный денек"

Развивающий игровой центр

Коврик развивающий "Джунгли"

Бизиборд "Машинка"

Кубики «Математика»

Набор: столик + 2 стула (Pituso Blue)

Стол дидактический малый с наполнением

Комплект "Игровой набор для малышей"

Музыкальная железная дорога

Конструктор шнуровка

Набор массажных игровых мячиков

Чемодан Стребелевой Е.А. комп. №2 для возраста 3-7 лет, Методика  
исследования интеллекта или эквивалент

Чемодан Стребелевой Е.А. комп. № 1 для возраста 2-3 года, Методика иссле-  
дования интеллекта ребенка или эквивалент

Коврик-пазл "ЛЕО И ТИГР"

Набор инструментов "ХОТ ВИЛС"

Игра малышам "Фрукты-ягода"

Игровой центр "Гриб-конструктор"

Кубики-азбука "Малышарики"

Набор погремушек Fergokids

Игрушка Коляска-трость

Игровой набор "От мала до велика"

Мягкая книжка шуршалка

Игра пазлы Лесные звери (заяц)

Бизиборд кто где живет

Набор музыкальных инструментов (бубен)

Набор музыкальных инструментов

Музыкальная каталка кошечка

Игрушка, развивающая Лалабоом 36 предметов

Игра кубики Собери картинку

Игра пирамидка-звездочка Кот

Набор из 6 кубиков "Мякиши" Домики

Игрушка-каталка Заяц

Мячи тактильные сенсорные squeeze balls

Игра развивающая паравозик, животные  
 Каталка "Музыкальный ходунок"  
 Пеленальный стол АСК СП.03.00  
 Ходунки детские Нерру Вебу SMILEY V2  
 Коляска для куклы "Классика-5"  
 Книга в ассортименте  
 Набор игрушек "Животные"  
 Игра "Соберу я урожай"  
 Пирамида "Гулливер"  
 Набор игровой Монтессори (20 в 1)  
 Набор игрушек «Транспорт»  
 Игрушка Лейка в ассортименте  
 Игрушка лопатка детская

*Кабинет инструктора по физической культуре.*

*Имеющееся оборудование:*

Стенка гимнастическая  
 Скамейка гимнастическая  
 Зеркало настенное 1х1,5 м  
 Мат детский игровой с аппликацией  
 Гантели детские  
 Бадминтон  
 Мяч с ушками  
 Детский игровой набор «Веселые старты»  
 Модульный набор бочка  
 Велотренажер магнитный Stingrey ST-7596  
 Беговая дорожка электрическая AT-625 (97117)  
 Тренажер «LEG MASTER» ST-9408 (CH2001)  
 Тренажер для прессы «AB King Pro» ST-9402  
 Аэро степпер  
 Велотренажер магнитный  
 Беговая дорожка механическая  
 Портативный тренажер  
 Ноутбук Lenovo G580  
 Бадминтон BM 203  
 Мяч резиновый детский  
 Велосипед TECH TEAM  
 Игровой микс коврик модульный ОРТО ПАЗЛ  
 Наглядно-дидактическое пособие "Рыжий кот"

*Кабинет социального педагога.*

*Имеющееся оборудование:*

Кукла перчаточная для кукольного театра  
 Мат детский 180х60х10



Гимнастический мат  
Модульный набор №8  
Модульный набор  
Модульный набор №2  
Модуль наклонный  
Набор для игр «Пряничный домик»  
Модульный набор для игр  
Модульный набор «Танграм»  
Модульный набор «Мозаика»  
Модульный набор «Сердечко»  
Модульный набор «Занимательные кубики»  
Модульный набор «Гантели»  
Реабилитационное оборудование  
Ноутбук Acer EX215-21-45Q5 15.6"FHD AMD  
Бизиборд "ИГРА-1"  
Миксер  
Набор продуктов в пакете  
Ширма для кукольного театра  
Набор кухня "INFINITY"  
Юла соловушка  
Набор посуды "Полесье"  
Пазлы 20  
Шнуровка деревянная "Мухоморчик"  
Кукольный театр "Теремок"  
Пирамида "Гулливвер"  
Развивающая игра "Ассоциации. Профессии"  
Домино  
Наглядно-дидактическое пособие "Рыжий кот"  
Бизиборд логика "Времена года"  
Настольная игра "Познайка"  
Настольная игра "Учись играя"  
Набор "Маленький доктор"  
Книжка-гармошка  
Игра стратегическая Морской бой Stellar  
Игра головоломка Машины  
Рамка-вкладыш "Фрукты" raduga kids  
Коляска для куклы "LOVE Baby"  
Бизиборд Времена года  
Умный планшет Изучаем времена года  
Игра с прищепками Большая стирка Alatoys  
Игра Маленький доктор  
Игровой набор Наша игрушка Повар  
Игрушка краб  
Игра развивающая шнуровка  
Игра сортер № 2

Книга Секреты медицины  
 Бизиборд "ИГРА-1"  
 Прозрачный мольберт  
 Магнитная игра "Учимся сортировать мусор"  
 Кухня игровая 16042  
 Набор мебели "Деми" №2  
 Игрушка в наборе ТМ Slimer

*Кабинет учителя-логопеда.*

*Имеющееся оборудование:*

Интерактивный логопедический комплекс  
 Стол детский "Облако"  
 Стул детский резной "Зайчик"  
 Азбука тренажер  
 Пазлы 104  
 Игрушка чайный сервиз  
 Игровой столик  
 Бизиборд "Домик"  
 Кубики деревянные "Цветные цифры"  
 Пазлы в ассортименте  
 Наглядно-дидактическое пособие "Рыжий кот"  
 Настольная игра "Учись играя"  
 Мягкий пазл 29\*29  
 Массажный шарик Су-джок  
 Деревянные пазлы  
 Мягкая книжка шуршалка  
 Звуковой плакат "Азбука"  
 Кубики "IQ"  
 Книжка-гармошка  
 Набор из 6 кубиков Мякиши  
 Игра развивающая мозаика Овощи  
 Азбука на карточках Вебу-Тоys  
 Говорящий плакат Жукова М.А. Умка  
 Обучающие интерактивные кубики Дружина Умка  
 Игра нескучное лото Азбука  
 Игра развивающая Шнуровка FRUITS ROPE TOYS  
 Игра детская головоломка Монтессори Овечка  
 Игра деревянные пазлы для малышей Ежик  
 Книга лучшие произведения для детей 3-5 л  
 Игрушка для артикуляционной гимнастики Бегемот "Жу-жа"  
 Комплект "Развития памяти и логического мышления"  
 Бизиборд  
 Ноутбук Lenovo G580  
 Игра настольная Танграм  
 Игра набор кубиков 12 шт

Развивающая игрушка (в красном тряпичном мешочке находится 10 пар подушечек из ткани с различным наполнением)

*Кабинет учителя-дефектолога.*

*Имеющееся оборудование:*

Ноутбук LenovoG58015/6 "Intel

Дидактический стол М 11,11

Стол для рисования песком

Бизиборд "Машинка"

Юла

Коврик 10 деталей

Посуда "Маринка"

Настольная игра «Цвет»

Блочные геометрические фигуры

Мольберт двухсторонний

Сенсорный ящик - набор для коррекции и развития

Сортер "Разноцветные шарики и стаканчики"

Развивающий дидактический набор для работы в песочной среде

"Огород"

Развивающий дидактический набор для работы в песочной среде "Семья"

Игра "Часы-пазл" со шнуровкой

Домино

Кубики

Наглядно-дидактическое пособие "Рыжий кот"

Настольная игра "Познайка"

Настольная игра "Учись играя"

Деревянные пазлы

Игровой набор "От мала до велика"

Набор для игры в песок

Кубики "Веселая азбука"

Книга Лесные животные

Шнуровка "Три кота"

Домино "Животные"

Книжка-гармошка

Прозрачный мольберт

Игра Умный сундучек Raduga kids

Игра головоломка Танграм с карточками

Набор тактильных резиновых мячиков Soft Glue

Сенсорный планшет "Фикси Азбука"

Развивающая доска "Где чей домик"

Монтессори Геометрия

Игра счеты деревянные обучающие цветные

Игра деревянные пазлы для малышей Змея

Игра деревянные пазлы Самолет

Книга детские сказки

Набор игровой Монтессори (блоки)  
 Книга Школа семи гномов  
 Игра Домики Франции кафе

*Кабинет педагога-психолога.*

*Имеющееся оборудование:*

Ноутбук Acer E5215-21-45Q5 15.6" FHD AMD  
 Игрушка-конструктор Пожарный  
 Игра пазл Консуни 16 эл  
 Игра домино Домашние животные  
 Игра картинки-половинки Транспорт Raduga kids  
 Игра Морской бой  
 Игра мемо Весь мир  
 Игра пирамида Колечко  
 Игра логическая Эврика  
 Игра животные леса Весна  
 Игра пирамида "Теремок"  
 Набор тактильных резиновых мячиков Soft Glue  
 Рамка-вкладыш "Фрукты" raduga kids  
 Игра развивающая "Досочки Сегена"  
 Игра развивающая "Повтори за ежиком"  
 Игрушка, развивающая КУБ-СОРТЕР АКТИВИТИ  
 Бизиборд Мишка косолапый  
 Игра кубики фрукты-ягоды  
 Обучающий набор Сортер-копилка "Хорошо и плохо"  
 Игрушка, развивающая Лалабоом, пирамида с аксессуарами  
 Обучающий набор Занятия по Монтессори  
 Набор для творчества "Мозаика из пуговиц"  
 Игра мемо обитатели земли  
 Игра-ходилка Геодом (южный пешеход)  
 Цифры и знаки Bebu-Toys  
 Шнуровки и липучки Сафари Bebu-Toys  
 Развивающая книжка с заданиями ПДД Bebu-Toys  
 Игра пирамида Матрешка  
 Игра деревянные радужные блоки Чудеса  
 Говорящий плакат Занимательная математика  
 Игра шнуровка Ежик на поляне  
 Игра набор продуктов Полесье № 5  
 Песочный набор Полесье № 484  
 Игра пазлы "Грузовичек Лева"  
 Песочный набор Полесье Три кота  
 Игра лото для детей, логические задачи  
 Игрушка краб  
 Игрушка-каталка Коровка  
 Игра набор продуктов на липучке Fanny

Игра сортер разноцветный Intelligence  
 Игрушки деревянные Монтессори  
 Игра, развивающая пазлы машины  
 Игра сортер Рыбалка с пинцетом  
 Игра деревянные пазлы для малышей Космос  
 Игра деревянные пазлы для малышей Белочка  
 Книга Водный мир  
 Книга Сказки Андерсен  
 Игровой набор Доктор в сумке  
 Игровой набор детской посуды  
 Игра пазл котята с розами  
 Игра настольная Дублик-фотик фрукты и овощи  
 Игра детский песочный набор

*Кабинет учителя-логопеда.*

*Имеющееся оборудование:*

Конструктор строитель  
 Набор животных пальчиковых  
 Настольная игра «Умные игры»  
 Настольная игра «Приключение, не выходя из дома»  
 Бизиборд «Паравозик»  
 Кукольный театр «Репка»  
 Бизиборд «Морские приключения»  
 Деревянные пазлы  
 Кубики для умников «Азбука»  
 Профессиональный интерактивный комплекс "Стол логопеда"  
 Диагностический комплекс "Чемодан логопеда" (мелкая моторика)  
 Деревянные музыкальные инструменты  
 Зеркало настенное  
 Игра картинки-половинки Транспорт Raduga kids  
 Игрушка деревянная шнуровка бусы  
 Плакат Три кота Умка  
 Детские развивающие тактильные мячики Жирафики К  
 Игра, развивающая пазлы море  
 Пальчиковый театр три сказки Большой слон  
 Игра деревянные пазлы для малышей Корова  
 Книга Карлик нос  
 Книга детские сказки  
 Пазлы в ассортименте  
 Деревянные пазлы  
 Игра Словоед

*Кабинет педагога-психолога*

*Имеющееся оборудование:*

Ноутбук LenovoG58015/6 "Intel"

Стол для рисования песком  
Водный фонтан  
Бизиборд "Машинка"  
Юла  
Коврик 10 деталей  
Посуда "Маринка"  
Настольная игра «Цвет»  
Блочные геометрические фигуры  
Мольберт двухсторонний  
Сенсорный ящик - набор для коррекции и развития  
Сортер "Разноцветные шарики и стаканчики"  
Развивающий дидактический набор для работы в песочной среде "Огород"  
Развивающий дидактический набор для работы в песочной среде "Семья"  
Игра "Часы-пазл" со шнуровкой  
Домино  
Кубики  
Наглядно-дидактическое пособие "Рыжий кот"  
Настольная игра "Познайка"  
Настольная игра "Учись играть"  
Деревянные пазлы  
Игровой набор "От мала до велика"  
Набор для игры в песок  
Кубики "Веселая азбука"  
Книга Лесные животные  
Шнуровка "Три кота"  
Домино "Животные"  
Книжка-гармошка  
Прозрачный мольберт  
Игра Умный сундучек Raduga kids  
Игра головоломка Танграм с карточками  
Набор тактильных резиновых мячиков Soft Glue  
Сенсорный планшет "Фикси Азбука"  
Развивающая доска "Где чей домик"  
Монтессори Геометрия  
Игра счеты деревянные обучающие цветные  
Игра деревянные пазлы для малышей Змея  
Игра деревянные пазлы Самолет  
Книга детские сказки  
Лазерный принтер Samsung ML 2160  
Набор игровой Монтессори (блоки)  
Книга Школа семи гномов  
Игра Домики Франции кафе

*Кабинет социального педагога.*

Имеющееся оборудование:

Стол для игры с водой и песком  
 Сухой бассейн "Угловой дл 130 см., выс. - 40 см."  
 Набор детской мебели  
 Бизидом "Супер Домик"  
 Чайник "Умный дом"  
 Набор "Доктор Айболит"  
 Игровой набор "Золушка"  
 Набор "Режем продукты"  
 Набор посуды "Полесье"  
 Разумные карточки профессии  
 Пазлы 60  
 3Д пазлы  
 Виммельбух "Подводный мир"  
 Виммельбух "Найди и покажи"  
 Виммельбух "Найди и покажи"  
 Виммельбух "Найди и покажи"  
 Настольная игра "Миллионер 2 в 1"  
 Бизиборд  
 Игра настольная "Что было раньше?"  
 Игра настольная "Денежка"  
 Набор "Песочная мельница"  
 Домино  
 Кубики  
 Наглядно-дидактическое пособие "Рыжий кот"  
 Магнитная мозайка "Животные"  
 Мягкий пазл 29\*29  
 Настольная игра "Морской бой"  
 Веселая коллективная игра "Друг-утюг"  
 Магнитная игра "Учимся сортировать мусор"  
 Игрушка-конструктор Пожарный  
 Игра домино Веселый зоопарк  
 Игра мемо Весь мир  
 Календарь обучающий Яркие часы из дерева  
 Игровой модуль "Торговая лавка" с тележкой и аксессуарами  
 Бизиборд Замочки Экстренные службы  
 Игра с прищепками Большая стирка Alatoys  
 Обучающие карточки по методике Глена Домана (одежда)  
 Обучающие карточки по методике Глена Домана (овощи)  
 Обучающие карточки по методике Глена Домана (насекомые)  
 Игра-ходилка Геодом (юный пешеход)  
 Набор детский строительных инструментов НУ3298-У4  
 Игра для самых маленьких "Кто что ест"  
 Говорящий плака ПДД Умка  
 Игра серии Первые слова профессии  
 Магнитная игра "Яблоня. Времена года"

Игра развивающая шнуровка  
 Игра деревянные пазлы для малышей Автобус  
 Пирамида логическая деревянная Развитие  
 Книга Секреты строительства  
 Книга Секреты профессий  
 Книга энциклопедия для детей от 6 до 9 л  
 Развивающие игры в ассортименте (мы спешим в школу)  
 Игровой набор Парикмахер  
 Игра конструктор Кормушка для птиц

*Сенсорная комната.*

*Имеющееся оборудование:*

Детское медицинское оборудование  
 Бескаркасное кресло  
 Дорожка ребристая  
 Сенсорная черепаха  
 Детский игровой набор «Полянка»  
 Кресло-кровать  
 Стол для рисования песком  
 Комплект световых пуфов  
 Набор фотопроекторных дисков для проектора  
 Пано фиброоптическое  
 Проектор со встроенным ротатором с лампой  
 Сенсорный куб с волокнами  
 Сенсорный уголок  
 Сухой бассейн угловой с подсветкой  
 Фиброоптический модуль  
 Яйцо сенсорное (малых размеров)  
 Каталка Сова (Комплект "Игровой набор для малышей")  
 Акустическая система Sven PS-655

*Кабинет педагога-психолога.*

*Имеющееся оборудование:*

Игрушка-конструктор Пожарный  
 Игра пазлы Лесные звери  
 Игра картинки-половинки Ферма Smile  
 Набор Geni kids умный песок 1630  
 Коврик музыкальный на батарейках  
 Игрушки-кубики «Собери картинку» животные  
 Каталка  
 Игра деревянная пазлы для малышей  
 Книги Секреты животных  
 Книга энциклопедия для детей от 6 до 9 лет  
 Книга детские сказки  
 Карточки развивающие «Умные игры»



Пирамида «Гулливер»  
 Настольная игра «Вокруг света»  
 Бизиборд «Совы»  
 Игра настольная «Ходилки, бродилки 4 в 1»  
 Конструктор сказки «Зайкина избушка»  
 Настольная игра-ходилка «Принцессы»  
 Развивающая игра Cartoon character  
 Конструктор Геометрик  
 Настольная игра «Познайка»  
 Мягкий пазл 29\*29  
 Цветные счетные палочки  
 Деревянные пазлы  
 Мягкая книжка шуршалка  
 Юла большая  
 Конструктор строитель  
 Домино  
 Лото «Силуэты»  
 Игра «Повтори последовательность»  
 Бизиборд музыкальный домик  
 Свойство предметов- набор для развития и коррекции  
 Комплект «Развития памяти и логического мышления»  
 Мольберт детский двухсторонний регулируемы по высоте Nika Kids  
 Кубики "IQ"  
 Наглядно-дидактическое пособие "Рыжий кот"  
 Стол детский "Облако"  
 Стул детский резной "Зайчик"

В помещениях, предназначенных для проведения развивающих занятий, имеются дидактические, обучающие, развивающие игры, пособия, раздаточный, наглядный материал, игрушки в соответствии с возрастом несовершеннолетних.

Служебные кабинеты, предназначенные для работы специалистов, оборудованы рабочими столами, стульями, шкафами для документов, компьютерами в комплекте, необходимой оргтехникой.

Для удобства посетителей на дверях кабинетов имеются порядковые номера, информационные вывески, дублированные табличками шрифтом Брайля.

Помещения для проведения реабилитационных мероприятий отвечают санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, требованиям безопасности, оснащены необходимым для предоставления услуг оборудованием, доступны для инвалидов. Оборудование, приборы и аппаратура используются строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержатся в технически исправном состоянии, систематически проверяются.

В области пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда в 2023 году выполнены следующие мероприятия:

работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту автоматической установки обнаружения пожара и оповещения о пожаре (ежемесячно);

работы по техническому обслуживанию и профилактике системы пожарного мониторинга (ежемесячно);

осуществлены проверки первичных средств пожаротушения (ежеквартально);

проведены инструктажи со всеми сотрудниками учреждения по правилам пожарной безопасности и антитеррористической безопасности в соответствии с установленными требованиями;

ежемесячно проводились тренировки по практической отработке порядка действий сотрудников учреждения в случае возникновения ЧС (при пожаре или при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство), проведено 13 тренировок, общее число участников тренировок составило 303 человека, в том числе 39 несовершеннолетних;

сотрудники учреждения приняли участие в проведении краевого штабного учения по гражданской обороне; тактико-специального учения по гражданской обороне.

Таким образом, материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность.

### **1.9. Внутренняя система оценки качества**

В учреждении разработано и принято Руководство по качеству предоставляемых социальных услуг (далее – Руководство), являющееся основным документом системы качества.

Руководство разработано на основе национальных стандартов Российской Федерации, федеральных законов, региональных нормативных документов в области оказания социальных услуг.

Система качества учреждения предназначена для создания необходимых условий гарантированного удовлетворения законных запросов и потребностей получателей социальных услуг, повышения эффективности и качества услуг на всех стадиях их предоставления с целью предупреждения возможных отклонений от заданных требований к этим услугам, обеспечения репутации учреждения как надежного поставщика социальных услуг.

Руководство по качеству утверждено приказом директора учреждения.

Система качества учреждения направлена на решение следующих задач:  
 осуществление эффективного контроля за техническими, организационными и другими факторами, влияющими на качество предоставляемых социальных услуг;

предотвращение или устранение любых несоответствий услуг предъявляемым к ним требованиям;

обеспечение стабильного уровня качества предоставляемых услуг;

повышение профессионализма сотрудников;

решение иных задач, отражающих специфику деятельности учреждения.

Функционирование системы качества базируется на следующих принципах:

Приоритетность законных требований (запросов) получателей социальных услуг по обеспечению качества услуг, то есть обеспечение уверенности в том, что эти требования (запросы) будут полностью реализованы при предоставлении услуг;

предупреждение проблем качества услуг, то есть обеспечение уверенности в том, что эти проблемы будут предупреждаться, а не выявляться и разрешаться после их возникновения;

соблюдение положений нормативных документов, регламентирующих требования к порядку и правилам предоставления услуг;

обеспеченность учреждения соответствующими людскими, материально-техническими и другими ресурсами (базовой и оперативной информацией, технической документацией, данными о результатах предоставления услуг и их контроля, итогах оценки качества и др.);

четкое распределение полномочий и ответственности персонала за его деятельность по предоставлению услуг, влияющих на обеспечение их качества;

личная ответственность руководства учреждения за качество предоставляемых услуг, разработку, внедрение и контроль эффективности системы качества, за определение политики в области качества, организацию и общее руководство работами по обеспечению качества;

обеспечение личной ответственности каждого исполнителя за качество услуг в сочетании с материальным и моральным стимулированием качества;

документальное оформление правил и методов обеспечения качества услуг;

обеспечение понимания всеми сотрудниками учреждения требований системы качества к политике в области качества.

Политика учреждения в области качества внедряется во всех структурных подразделениях и регулярно анализируется на предмет ее постоянной актуальности и пригодности.

В Руководстве отражена организационная структура системы качества, зафиксированы задачи и функционал каждого участника, определен порядок процедуры проверки и оценки качества, полномочия и ответственность работников учреждения.

В 2023 году в соответствии с планом работы службы внутреннего контроля качества предоставления социальных услуг проведено 9 проверок, а именно:

проверка работы учреждения в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и приказом министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 г. № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае» (февраль);

организации работы службы ранней помощи; качества предоставления услуг ранней помощи (март);

организации социально-медицинской реабилитации; качества предоставления социально-медицинских услуг (апрель);

организации деятельности отделения диагностики и разработки планов социальной реабилитации (июнь);

организации деятельности отделения психолого-педагогической реабилитации (июль);

работы учреждения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (август);

соблюдения требований техники безопасности и охраны труда в учреждении (сентябрь);

организации делопроизводства в учреждении (октябрь);

организации обратной связи с получателями социальных услуг и их законными представителями (ноябрь).

Проверки группы контроля качества направлены на выявление и устранение недостатков в работе и совершенствование оказания социальных услуг.

По итогам проверок незначительные замечания устранялись своевременно, в установленные сроки. Справки по итогам проверок рассматривались на планерных совещаниях директора учреждения, заседаниях группы внутреннего контроля.

По результатам независимой оценки качества и условий оказания социальных услуг Учреждением, проведенной в июле 2023 года, учреждение получило максимальные 100 баллов – замечаний нет.

**Заключение:**

Анализ образовательной деятельности учреждения позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы удовлетворительные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2024 году необходимо продолжить работу по совершенствованию образовательного пространства, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.

**Задачи на 2024 год:**

обеспечить развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, научно-практические конференции; повышение квалификации на курсах; прохождение процедуры аттестации;

совершенствовать образовательный процесс, используя инновационные формы взаимодействия с детьми с ОВЗ в целях развития когнитивных процессов, ИКТ во взаимодействии учреждения и семьи в интересах развития ребенка.

## 2. Показатели деятельности учреждения за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	221 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	72 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	98 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	23 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	208 человек /94 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	221 человек/100 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	221 человек/100 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек/84 %
1.8.1	На муниципальном уровне	52 человека/26 %
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/4,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	9 человек/4,5 %
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/14,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/26 %
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/1,5 %
1.9.5	На международном уровне	4 человека/2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек

1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/89 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/89 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/22 %
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	2 человека/22 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/100 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/22 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образова-	4 человека/19 %

	тельной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	166 единиц
1.23.2	За отчетный период	30 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: единиц	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Заместитель директора по ВРР



Т.А. Клименко

Согласовано

Заместитель директора по АХР



Е.А. Носова