

## *Круглый стол с родителями, воспитывающими детей с РАС*

### *«Основные направления помощи и организация коррекционно-развивающего пространства детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)»*

Седьмого сентября состоялся круглый стол с родителями, воспитывающими детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС).

Учитель-дефектолог Павлова Антонина Алексеевна поделилась информацией с родителями, разработанной на основе своего опыта работы с детьми с РАС.

Можно выделить следующие направления коррекционно – развивающей работы:

1. Диагностика и выбор образовательного маршрута.
2. Развитие взаимодействия с окружающим миром, активизация осмысленной психической деятельности ребенка и произвольно-регуляторных форм поведения.
3. Развитие интереса к общению с детьми и взрослыми, вовлечение ребенка в игровую деятельность.
4. Физическое развитие ребенка, двигательных навыков.
6. Развитие и коррекция пространственных представлений.
7. Коррекция отклонений в речевом развитии.
8. Развитие навыков коммуникации неговорящего ребенка.
9. Обучение ребенка техническим навыкам.
10. Гармонизация эмоциональной сферы ребенка.

Выделен структурированный перечень 4-х групп особых потребностей: первая группа потребностей связана с особой организацией познавательного процесса;

вторая группа — с адаптацией содержания обучающей программы; третья — с адаптацией способов подачи познавательного материала; четвертая группа — с преодолением трудностей в развитии, социализации и адаптации.

Понимание особых познавательных потребностей детей с аутистическими расстройствами требует создания специальных условий, необходимых для успешного включения и социальной адаптации такого ребенка в среду обычных сверстников.

Родители были заинтересованы возможностью приобретения нового опыта работы с детьми, высказывали свое мнение, делились собственными примерами из жизни. По ходу обсуждения педагог отвечал на вопросы родителей.

Заместитель директора по ВПР  
Татьяна Александровна Клименко