



*Круглый стол
с родителями, воспитывающими детей с РАС
«Основные направления коррекционной работы с детьми с РАС»*

Четвертого мая в дистанционном режиме состоялся круглый стол с родителями, воспитывающими детей с РАС. Учитель-дефектолог Каневского реабилитационного центра Павлова Антонина Алексеевна рассказала родителям о том, что выбор коррекционного подхода диктуется не только индивидуальными особенностями ребенка, но и даваемой им динамики в ходе осуществления коррекционных мер: основной коррекционный подход не выбирается раз и навсегда.

Необходимо учитывать, что в большинстве случаев уровень развития ребенка с расстройством аутистического спектра не соответствует возрастной норме. Следовательно, коррекционный процесс необходимо строить, опираясь не на возраст ребенка, а на уровень его развития.

К основным направлениям коррекционной работы с ребенком с РАС относятся:

- формирование социально-бытовых навыков;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие познавательной сферы;
- эмоционально-личностное развитие.

Коррекционная работа с детьми с расстройством аутистического спектра проводится поэтапно и состоит из следующих этапов:

- установление эмоционального контакта;
- стимуляция активности, направленной на взаимодействие;
- снятие страхов;
- купирование агрессии и самоагрессии;
- формирование целенаправленного поведения.

Таким образом, важным ориентиром в организации коррекционной помощи детям с расстройством аутистического спектра является выделение ведущего симптомокомплекса, лежащего в основе их психического дефекта.

Встреча прошла продуктивно. Родители задавали интересующие их вопросы, делились своим опытом.

Заместитель директора по ВРР
Клименко Т.А.